

## LETNO POROČILO INOVACIJSKEGA PROJEKTA

### 1. Status projekta:

Poročilo je vmesno, ker projekt v prihodnjem šolskem letu nadaljujemo.

### 2. Osnovni podatki o projektu:

Naslov projekta: **POVEŠ MI, POVEM TI (NEFORMALNI POGOVORI)**

Leto začetka projekta: 2009/2010

Vodja projekta: Martina Žohar, Vlasta Črešnik

Prijavitelj projekta: OŠ Šoštanj, Koroška cesta 7, 3325 Šoštanj

Strokovni konzulent: ga. Bernarda Gaber

Prispevek strokovnega konzulenta: Dajanje potrebnih informacij, vsebinskih predlogov in pripomb, svetovanje in vzpodbujanje.

Področje projekta: Poti do kreativnih in učinkovitih učnih okolij

### 3. Člani projektne skupine:

Martina Žohar	Vodja vseh faz projekta in odgovorna nosilka projekta, predstavljala rezultate projekta in analiza rezultatov, zapisala poročila in z njimi seznanjala kolege, organizirala predavanja, objavljala na spletu.
Vlasta Črešnik	Vodja in odgovorna nosilka projekta, oblikovala vprašalnike in anketna vprašanja, pripravila osebne načrte za učitelje in učence, analiza rezultatov.
Sabina Žnidar	Aktivno sodelovanje pri izvajanju dejavnosti projekta, vodenje osebnega načrta, sodelovanje na srečanjih s predlogi in idejami.
Brigita Robida	Aktivno sodelovanje pri izvajanju dejavnosti projekta, vodenje osebnega načrta, sodelovanje na srečanjih s predlogi in idejami.
Saša Kokol	Aktivno sodelovanje pri izvajanju dejavnosti projekta, vodenje osebnega načrta, sodelovanje na srečanjih s predlogi in idejami.
Jožica Razbornik Kukovičič	Aktivno sodelovanje pri izvajanju dejavnosti projekta, vodenje osebnega načrta, sodelovanje na srečanjih s predlogi in idejami.
Marija Podvratnik	Aktivno sodelovanje pri izvajanju dejavnosti projekta, vodenje osebnega načrta, sodelovanje na srečanjih s predlogi in idejami.

Tasja Srotič	Aktivno sodelovanje pri izvajanju dejavnosti projekta, vodenje osebnega načrta, sodelovanje na srečanjih s predlogi in idejami.
Anica Pudgar	Aktivno sodelovanje pri izvajanju dejavnosti projekta, vodenje osebnega načrta, sodelovanje na srečanjih s predlogi in idejami.
Danica Švarc	Aktivno sodelovanje pri izvajanju dejavnosti projekta, vodenje osebnega načrta, sodelovanje na srečanjih s predlogi in idejami.
Marica Rožič	Aktivno sodelovanje pri izvajanju dejavnosti projekta, vodenje osebnega načrta, sodelovanje na srečanjih s predlogi in idejami.
Lidia Frelj	Aktivno sodelovanje pri izvajanju dejavnosti projekta, vodenje osebnega načrta, sodelovanje na srečanjih s predlogi in idejami.
Marica Rožič	Aktivno sodelovanje pri izvajanju dejavnosti projekta, vodenje osebnega načrta, sodelovanje na srečanjih s predlogi in idejami.
Lilijana Neuvirt	Aktivno sodelovanje pri izvajanju dejavnosti projekta, vodenje osebnega načrta, sodelovanje na srečanjih s predlogi in idejami.
Jožica Andrejč	Pomoč in vodenje pri realizaciji posameznih aktivnosti.

#### 4. Cilj projekta:

PRITEGNITI SOGOVORCA K IZBOLJŠANJU POGOVORA.  
 V RAZLIČNIH SITUACIJAH SE PRIMERNO POGOVARJATI.  
 POSTAVITI USTREZEN POGOVOR KOT VREDNOTO V SVOJEM  
 ŽIVLJENJU.

Pričakovani cilj inovacije, ki ga je bilo možno doseči v enem šolskem letu, je dosežen.

Navajanje na drugačni pristop pogovarjanja je proces, zato bomo s projektom nadaljevali. Potrebna je empatija, aktivno spreminjanje lastnega ravnanja, izobraževanje v smeri komunikacije, raznovrstni in drugačni pristopi do učencev in oddelkov, osebni pogovori ...

#### 5. Dosežena raven novosti rezultata:

1. in 2. raven (delno že 3. raven)

Projektna skupina je bila usmerjena v spremljanje različnih pogovorov (osebni načrti vsakega člana), spremljanje situacij pri posameznikih in v razredu, načinov in pristopov, ki smo jih uporabili individualno. Iskali smo primerne pristope in metode, da se s primerno komunikacijo približamo učencem.

#### Uporabniki dosežene novosti:

Učenci in strokovni delavci na šoli.

Učence in strokovne delavce bomo še naprej redno seznanjali z našim delom, in sicer s poročanjem na pedagoških konferencah, na razrednih urah, v okviru skupnosti učencev, s panoji, vidnimi predstavitvami projekta.

**Samovrednotenje novosti na osnovi ugotovitev refleksije zadnjega akcijskega kroga:**

- refleksija je pokazala izboljšanje situacije pri različnih pozdravljanju in pogovorih, manj je bilo grdih besed, agresije, netolerance;
- naše osebne načrte smo popolnili in izluščili najboljše ideje, hkrati pa na srečanjih ugotavljali, da je spreminjanje vzorcev komunikacije izredno težko;
- prevladalo je zavedanje, da smo za dobro komunikacijo na šoli odgovorni učitelji in učenci in vsi smo začeli razmišljati o sebi ter svojih sporočilih;
- z pridobivanjem znanja, predavanji smo iskali različne metode pristopa do učencev in obratno in jih aktivno uporabljali;
- člani projekta smo postali močnejše povezani, učenci pa so začutili naš drugačen odnos;
- projekt je bil v tem šolskem letu zaključen z nastopom učiteljskega zbora, s katerim smo učence presenetili in jim pokazali, kako prijeten dialog teče v pesmi.

Odgovorni nosilec projekta:  
Mag. Majda Zaveršnik Puc

Vodja projekta:  
Martina Žohar, dipl. vzg.  
Vlasta Črešnik, prof.

Šoštanj, 30. 6. 2010