

POVEŠ MI
POVEM TI



INOVACIJSKI PROJEKT NA OSNOVNI ŠOLI ŠOŠTANJ

V šolskem letu 2008/2009 smo se na OŠ Šoštanj prijavi na natečaj ZRSŠ za inovacijske projekte. Sprejeta je bila naša ideja, kako izboljšati neformalne pogovore, ki potekajo med učenci ter med učitelji in učenci na naši šoli. Z izvedbo projekta smo pričeli v letošnjem šolskem letu.

V projektu sodeluje dvajset učiteljev in učiteljic.

1. OSNOVNI PODATKI O PROJEKTU

NASLOV PROJEKTA: POVEŠ MI, POVEM TI (NEFORMALNI POGOVORI)

LETO ZAČETKA PROJEKTA: 2009/2010

VODJI PROJEKTA: Martina Žohar, dipl. vzg., Vlasta Črešnik, prof.

PRIJAVLJITEL PROJEKTA: OŠ Šoštanj, Koroška cesta 7, 3325 Šoštanj

STROKOVNI KONZULENT: Ga. Bernarda Gaber, ZRSŠ Celje

PODROČJE PROJEKTA: Poti do kreativnih in učinkovitih učnih okolij

2. RAZISKOVALNO VPRAŠANJE

KAKO V ŠOLI PRITEGNITI UČENCE K BOLJŠEMU POGOVORU IN RABI LE-TEGA? KAKO UČITELJI PRI TEM SODELUJEMO IN POMAGAMO?

3. CILJI

PRITEGNITI SOGOVORCA K IZBOLJŠANJU POGOVORA.

V RAZLIČNIH SITUACIJAH SE PRIMERNO POGOVARJATI.

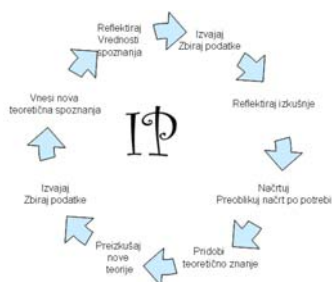
POSTAVITI USTREZEN POGOVOR KOT VREDNOTO V SVOJEM ŽIVLJENJU.

4. KAJ ŽELIMO IZBOLJŠATI:

- neustrezno pozdravljanje
- neustrezno naslavljanje
- tikanje/vikanje
- domač odnos z besedami
- preklinjanje

5. NAČIN IZVAJANJA

- najboljši so projekti, ki trajajo 3 leta;
- 3-krat letno je potrebno ponoviti 3 »kroge«.
- Prvi »krog«: na podlagi ugotovljenega stanja *načrtovanje*, po potrebi *pridobivanje teoretičnega znanja*.
- Drugi »krog«: *izvajanje, spremljanje, zbiranje dokazov, prilagajanje, preizkušanje novih teorij* (pristopi naj bodo čim bolj različni).
- Tretji »krog«: *vrednotenje* spoznanj in izkušenj



6. OPIS DOSEDANJIH DEJAVNOSTI

- seznanitev učiteljskega zbora s projektom v mesecu avgustu;
- seznanitev vseh učencev na razredni uri in staršev na roditeljskem sestanku;
- ugotavljanje stanja s pomočjo ankete, analiza;
- izobraževanje na področju AR;
- iskanje strokovne literature;
- skupinske diskusije (s člani IP, s člani in z učenci);
- teden pozdravov;
- osebni in skupni načrti članov projekta in učencev;
- predavanje strokovnjakinje s področja komunikacije;
- člani projekta aktivno izvajajo različne oblike v povezavi z projektom;
- vidna predstavitev projekta;
- spremljanje in beleženje situacij v različnih neformalnih situacijah;
- izvedba ankete; ugotavljanje vmesnega stanja.

7. IZVAJANJE DEJAVNOSTI:

- naslavljanje učencev z imeni
- naslavljanje učiteljev z gospa učiteljica, gospod učitelj
- naslavljanje kolegov z imeni
- redno ustrezno pozdravljanje (tudi učitelji prvi)
- po izrečeni neustrezni besedi poiskati prijazno asociacijo/besedo in jo uporabljati
- po izrečeni neustrezni besedi razviti pogovor
- druženje učencev v okviru šolske skupnosti in iskanje različnih poti v okviru projekta
- humorni pristop v komunikaciji
- aktivno poslušanje
- osebni pogovori, minute za pogovor
- zapisi pozdravov na vhodu in izhodu iz šole

8. DOSEDANJA SPOZNANJA IN UGOTOVITVE

Učitelji:

- ugotavljajo, da učenci bolj pozdravljajo kot v začetku leta (anketa);
- učenci se zavedajo uporabe neustreznih besed in na različne načine odreagirajo;
- učenci različno sodelujejo v neformalnih pogovorih (odvisno od situacije, njihovega počutja, ...);
- učenci potrebujejo vzgled in znanje s področja govorjenja;
- da je projekt vizualno premalo opazen.

Učenci:

- nekateri o projektu ne vedo ničesar;
- polovica anketiranih ugotavlja spremembe na bolje;
- slabe izkušnje imajo učenci s starši, ki prihajajo na šolo, ker leti ne pozdravljajo;
- tudi učitelji niso vedno zgled;
- se radi pogovarjajo z učitelji;
- prepoznajo neustrezen govor, odreagirajo tudi neverbalno.

Pripravila:
Martina Žohar, dipl. vzg.
Vlasta Črešnik, prof.

TEDEN POZDRAVOV

POZDRAVLJENI. Učenci, učitelj, starši. 17. november je svetovni dan pozdravljanja. Člani inovacijskega projekta, ki poteka v letošnjem šolskem letu na naši šoli, vas bi radi povabili, da pozdravljanju namenimo več pozornosti. Vabimo vas, da se nam priključite v naslednjem tednu, ki ga bomo poimenovali TEDEN POZDRAVOV. Prijazno se poglejmo, nasmejmo, pozdravimo in si tako izkažimo spoštljiv odnos.

- Vsi stiki med ljudmi se začenjajo s pozdravljanjem. Pozdrav odpira stik, z njim lahko začnemo pogovor ...
- S pozdravom izkažemo dobrodošlico, zaželenost, pozornost, gostoljubje ...
- Pozdrav ima dva dela: pozdrav in odzdrav.
- Za besedno pozdravljanje vedno izberemo besede, v katerih se čuti naš resnični odnos do oseb, ki jih pozdravljamo.
- Odzdravljanje je dolžnost. Če pozdravljeni ne odgovori, pokaže, da je neolikan.
- Če isto osebo srečamo večkrat na dan (v šoli), se glasno pozdravimo le ob prvem srečanju, ob naslednjem le rahlo pokimamo z glavo in vzpostavimo stik z očmi.
- Ne glede na spol, mlajša oseba prva pozdravi starejšo.
- Oseba, ki vstopi v prostor, pozdravi prva.
- Spoštujmo običaje pri pozdravljanju (planinci, ki se vzpenjajo pozdravijo tiste, ki se spuščajo).
- V trgovinah, hotelih, gostinskih lokalih so tam zaposleni dolžni pozdraviti prvi.
- Tudi, če nikogar ne poznamo, vedno pozdravimo ob vstopu v dvigalo, v gledališko ložo, v knjižnico,.. , v različne čakalnice, na stopnišču hiše, v kateri stanujemo ...
- Nikoli ne pozdravljajmo s polnimi usti, med žvečenjem žvečilnega, s cigareto, cigaro ali pipo v ustih.

Povzeto po različnih spletnih straneh.

PA ŠE TO: POZDRAV JE PRVA IZGOVORJENA BESEDA, JE PRVI STIK S SOČLOVEKOM. ČE JE NE IZGOVORIMO, NIKOLI VEČ NE BOMO IMELI DRUGE PRILOŽNOSTI, DA NAREDIMO PRVI VTIS.

Sprejmi, da se pomen tvojih besed izraža v odgovoru sogovornika in ne v tem, kar si ti mislil, ko si jih izrekel. (Richard Green)

Martina Žohar, dipl. vzg.