

TEDEN EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA v 1. c

K projektu EKOŠOLE kot način življenja smo na naši šoli pristopili v lanskem šolskem letu. S tem smo se zavezali, da bomo učence načrtno okoljsko izobraževali in ozaveščali, z njimi gradili prijetne medčloveške odnose in jih spodbujali k varovanju zdravja, skupaj skrbeli za naše ožje in širše okolje ter naravo.

Preko različnih dejavnosti pri pouku in izven želimo, da učenci pridobivajo ekološko usmerjen odnos, izkušnje in znanje za odgovorno sobivanje na tem planetu.

Projekt sva oblikovali učiteljici v 1. c razredu in učenci. Vsak dan smo pouk začeli z zapisanim predmetom, v nadaljevanju pa dejavnosti in vsebine medpredmetno povezovali.

PONEDELJEK: SLOVENŠČINA

Jutranji krog. Na sredini kup smeti, v ozadju pa pesmica EKO NAVIHANČKI. Poslušamo in gledamo. Le o čem bi se lahko danes pogovarjali? O smeteh? Morda o ločevanju odpadkov? Zdravju? O vremenskih spremembah?



... pogovor, razmišljanje, izmenjava Oblikovali smo načrt, postavili cilje in izkušenj ... izbrali vsebine.

Kaj pomenijo besede EKOLOŠKO OBNAŠANJE?

- da natančno ločujemo smeti,
- da odpadke ne odpeljemo v gozd,
- da ne podiramo dreves v gozdu,
- da zbiramo zamaške, plastenke, papir,
- ugašamo luči, kadar jih ne potrebujemo in tako varčujemo z elektriko,
- da zapiramo vodo in ne teče brezveze,
- da skrbimo za osebno higieno,
- da si vedno umijemo roke pred kosilom,
- da se v naravi vse spreminja, še posebej vreme,
- da zdravo jemo, še posebej sadje in zelenjavo,
- da se imamo radi, se poslušamo in spoštujemo,
- pa še naše starše kaj naučimo.

TOREK: MATEMATIKA

Uporabljamo embalažo: robote iz praznih škatel, plastenke in zamaške.

Vsakemu predmetu iz ene skupine smo priredili predmete iz druge skupine in tako ugotavljali, česa je več oziroma manj in česa je enako.



Priprava materiala.



...povezovali...



... smo prirejali ...



... in znali ...

SREDA: SPOZNAVANJE OKOLJA

Ljudje smo povezani med seboj in s svojim okoljem. Pri pouku smo se spraševali, kako sami in kako naša okolica vpliva na naravo, kaj lahko storimo, da bi prispevali k varovanju in ohranjanju naravnega okolja in urejenosti naša učilnice. Med dejavnostmi smo zrimali naslednje.

Frajer si, če ločuješ smeti. Učenci smo se odločili, da vse odpadke bomo ločili. Ugasni luč, drugače boš fuč. Če zdravo ješ, veliko veš. Pij mleko, če želiš živeti eko.



Pripravili smo smetnjake ...

... in uredili slikovni material.

ČETRTEK: ŠPORTNA VZGOJA

Gibalne sposobnosti smo razvijali s pomočjo odpadnega papirja. Z njim smo hodili, mahali, tekli, drsali, metali, podajali in brcali ter zadevali v cilj.



Pripravili smo papir ...

... še fantje ...



...in tekli



...in mečkali ...



... in mahali ...



... in metali ...



... in še mahali ...



... zadevali cilj ...

PETEK: LIKOVNA VZGOJA

Pouk smo začeli z razvrščanjem smeti. Ločili smo plastenke, papir in zamaške. Naše smetnjake smo napolnili z odpadki, ki sodijo vanje in naredili šopek.



... in vse odnesli na pravo mesto ...



...šopek bo cvetel vso zimo ...



... v rumen konteiner ..



... za invalidko in njeno protezo ...



... da bomo vedeli, kam gredo ...

Ogledali smo si predstavo Zemlja je dobila vročino.



Zaplesali smo z rožo ...

... in klicali: Rešimo Zemljo!
Rešimo Zemljo!

Učencem sva nudili možnosti in spodbude, da so v tem tednu spraševali, raziskovali, ustvarjali življenjske situacije, iskali in reševali probleme, opisovali ter pripovedovali o izkušnjah, ki jih povezujejo z ekološko problematiko. Želeli sva prispevati kamenček k ogromnemu poslanstvu, ki ga imamo ljudje do naše skupne lastnine NARAVE. Kako sva ponosni na najine EKO NAVIHANČKE (Claudia).



1. c

Učiteljici: Martina Žohar, dipl. vzg.
Mihaela Ovčjak, prof.