

SPOŠTOVANI RAZREDNIKI!

INOVACIJSKI PROJEKT: POVEŠ MI, POVEM TI

CILJI PROJEKTA:

PRITEGNITI SOGOVORCA K IZBOLJŠANJU POGOVORA.
V RAZLIČNIH SITUACIJAH SE PRIMERNO POGOVARJATI.
POSTAVITI USTREZEN POGOVOR KOT VREDNOTO V SVOJEM ŽIVLJENJU.

RAZISKOVALNI VPRAŠANJI:

KAKO V ŠOLI PRITEGNITI UČENCE K BOLJŠEMU POGOVORU IN RABI LE-TEGA?

KAKO UČITELJI PRI TEM SODELUJEMO IN POMAGAMO?

Skupaj iščimo poti in načine za uresničevanje IP. Poiščite možnosti osebnih pogovorov, pogovornih minut, posvetite IP razredno uro, vidno prikažite IP v razredu in na spletnih straneh šole. Pogovarjajte se v neformalnih situacijah, poslušajte pogovore. Z znanjem in s svojo strokovnostjo učite učence pogovarjanja, vključujte v projekt svoje učence, ki naj izražajo svoje mnenje, težave, izkušnje, naj iščejo rešitve kot posamezniki in skupina. Skupaj iščite različne poti, ki vodijo k izboljšanju situacije, z učenci uresničujte cilje projekta skozi osebne načrte, iščite strokovno literaturo in jo delite s kolegi ...

Predlagamo igro vlog:

- zaigrajte situacije, kako sprejmete gosta v razred;
- kako poteka prihod učencev v razred, kadar zamujajo;
- kako med učenci poteka prijazen ali neprijazen pogovor;
- kako gosta sprejmete ob prihodu v šolo (kaj pa če je le- ta neprijazen).

Igrajte različne vloge, predlagajte rešitve, iščite poti dobre komunikacije.

Poslušanje je tisto, kar nas resnično povezuje in družijo z drugimi ljudmi. Pomembno je, kako se pogovarjamo z otrokom in kako znamo prisluhni. Za poslušanje si moramo vzeti čas, imeti moramo željo prisluhni. Otroku prisluhnite z empatijo. Pri vzpostavljanju stika računajte na njegove čustvene izbruhe. O njih se odkrito pogovorite.

Kako do dobrega poslušanja:

Bodimo otrokom na voljo za pogovor.

Med pogovorom otroka glejmo v oči. Sporočilo bomo lažje razumeli, če bomo z njim v enakem položaju.

Poslušati s srcem pomeni, se čustveno predati, slišati tudi tisto, kar je med vrsticami, kar otrok izraža s svojim pogledom, neverbalno komunikacijo in glasom.

Poslušamo tiho in pozorno. Otrok naj govori, ne ga prekinjati niti opozarjati, da nima prav.

Otrokova čustva naj bodo sprejeta in spoštovana. Otroci ne znajo ubesediti, kar čutijo, mislijo in doživljajo. Naj skozi nesmiselno govorjenje izražajo svoje stiske, čustva, iskanja.

Naj izrazijo negativna čustva. Pogovarjamo se z umirjenim tonom. Če težko prenesemo njegova čustva, npr. da nas je zelo razjezil, se raje umaknimo in recimo, da se bomo o tem pogovorili kasneje. In se res pogovorimo.

Izogibajmo se dajanju nasvetov, vsiljevanju mnenja in podajanju rešitev za probleme, če vas otroci za to ne prosijo.

S poslušanjem mu pomagajmo, da pride sam do rešitve.

Nekaj zapovedi za uspešno pogovarjanje z otroki:

- Uporabljamo jasne besede, ki pa nikoli ne smejo obtoževati.
- Izločimo besede prisile.
- Otrok naj ima možnost izbire in samoodgovornosti.
- Otroku pomagajmo pri izražanju otrokovih neugodnih čustev in mu pomagajmo, da sprostí svojo jezo.
- Uporabljajmo vprašanja v zvezi z otrokovimi občutki in željami.
- Bodimo odprti za pogovor, podpirajmo otroke in če je potrebno, tudi tolažimo.

Preverjajmo sporočeno. Pomembno je, da preverimo, ali smo prav razumeli njegovo sporočilo.

Dober odnos pomeni, da poiščemo način, kako živeti drug z drugim tako, da se bomo v svoji koži dobro počutili in pomagali ljudem, ki jih imamo radi.

VIR:

Različne spletne strani.

Faber, Adele, Mazlish, Elaine. (1996). Kako se pogovarjamo z otroki in kako jih poslušamo. Ljubljana: Mladinska knjiga.

Klobučar Rijavec, Nataša. Kako poslušati otroke, da jih bomo slišali?. *Otrok in družina*, 2005, letnik LV, št. 6, str. 38-39.

LITERATURA O KOMUNIKACIJI:

Brajša, P.: Sedem skrivnosti uspešne šole

Faber, A.: Kako se pogovarjamo z otroki in kako jih poslušamo

Faber, A.: Kako se pogovarjamo z najstniki in kako jih poslušamo (zbirka: Za starše in vzgojitelje)

Pečjak, S.: Z igro razvijamo komunikacijske sposobnosti učencev

Žorž, B.: S pravimi vprašanji do rešitve vzgojnih zadreg

Pripravili člani IP Poveš mi, povem ti

Zahvaljujemo se vam za sodelovanje!

