

POLLETNO POROČILO INOVACIJSKEGA PROJEKTA

1. Osnovni podatki o projektu:

Naslov projekta: POVEŠ MI, POVEM TI (NEFORMALNI POGOVORI)

Leto začetka projekta: 2009/2010

Vodja projekta: Sabina Žnidar, Martina Žohar

Prijavitelj projekta: OŠ Šoštanj, Koroška cesta 7, 3325 Šoštanj

Strokovni konzulent: gospa Bernarda Gaber

Področje projekta: Poti do kreativnih in učinkovitih učnih okolij

2. Raziskovalno vprašanje:

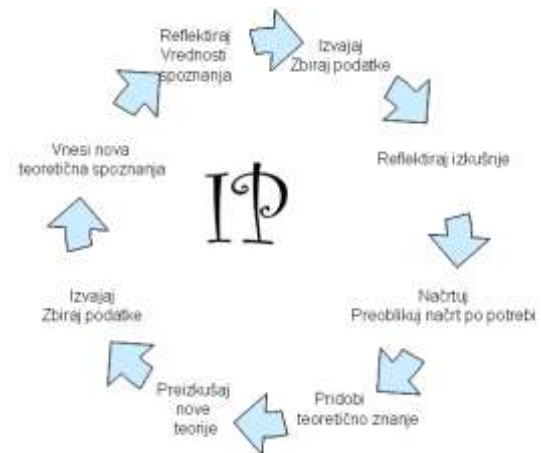
KAKO V ŠOLI PRITEGNITI UČENCE K BOLJŠEMU POGOVORU IN RABI LE-TEGA?
KAKO UČITELJI PRI TEM SODELUJEMO IN POMAGAMO?

3. Cilj projekta:

PRITEGNITI SOGOVORCA K IZBOLJŠANJU POGOVORA.
V RAZLIČNIH SITUACIJAH SE PRIMERNO POGOVARJATI.
POSTAVITI USTREZEN POGOVOR KOT VREDNOTO V SVOJEM ŽIVLJENJU.

4. Opis dosedanjih aktivnosti:

- izvedba ankete za razrednike, s pomočjo katere smo učence postavili v različne vloge in skupaj iskali poti do dobre komunikacije;
- na plakat narisali vrčec spoštljivosti, pogovorov in ga zapolnili s primernimi besedami in mislimi ter ga obesili na vidno mesto v učilnici;
- uredili pano v avli in poiskali simbol, ki nas bo na vsakem koraku spominjal na naš projekt;
- odprli vrata učilnice za pogovorne ure in jih izvajali enkrat tedensko, učence pa vabili po okrožnici na začetku delovnega tedna z mislijo za ves teden in to tudi objavili na šolski spletni strani;
- pridružili smo se tednu pozdravov;
- predstavitev projekta v okviru šolskega radia;
- predavanje strokovnjakinje s področja komunikacije;
- sodelovanje devetošolcev s prvošolci v obliki druženja med malico v času glavnega odmora enkrat tedensko.



5. Dosedanja spoznanja in ugotovitve:

Učenci potrebujejo spodbude za vključevanje v pogovor. Viden je napredek, je pa potrebno poiskati motivacijska sredstva, prostor in znanje, ki bo nadgradilo trenutno stanje. To se s počasnimi koraki zagotovo izboljšuje.

6. Potrebna oblika pomoči za dosego cilja:

Poiskati bo potrebno različne metode merjenja in zabeležiti raznolike kazalce izboljšanja stanja.

7. Viri:

1. Različne spletne strani.
2. Faber, Adele, Mazlish, Elaine. (1996). Kako se pogovarjamo z otroki in kako jih poslušamo.
3. Ljubljana: Mladinska knjiga.
4. Klobučar Rijavec, Nataša. Kako poslušati otroke, da jih bomo slišali?. *Otrok in družina*, 2005, letnik LV, št. 6, str. 38-39.
5. Brajša, P.: Sedem skrivnosti uspešne šole
6. Faber, A.: Kako se pogovarjamo z otroki in kako jih poslušamo
7. Faber, A.: Kako se pogovarjamo z najstniki in kako jih poslušamo (zbirka: Za starše in vzgojitelje)
8. Pečjak, S.: Z igro razvijamo komunikacijske sposobnosti učencev
9. Žorž, B.: S pravimi vprašanji do rešitve vzgojnih zadreg
10. Urban, H.: Moč pozitivnih besed
11. Baseler, M.: Lepo vedenje

Odgovorni nosilec projekta:
mag. Majda Zaveršnik Puc

Vodja projekta:
Sabina Žnidar, prof.
Martina Žohar, dipl. vzg.