

OŠ ŠOŠTANJ

INOVACIJSKI PROJEKT: POVEŠ MI, POVEM TI

NAČRT DELA V ŠOLSLEM LETU 2010/2011

AKTIVNOST	KDAJ	CILJ	KDO
Sestanek učiteljskega zbora	avgust	Seznanitev s projektom.	Vsi strokovni delavci
Predstavitve projekta, publikacija	avgust	Seznanitev s projektom.	Razredniki in učenci, starši, člani projektne skupine
Dejavnosti v zvezi s projektom, vidna predstavitve projekta na šoli in spletni strani	celo šolsko leto oz. po posameznih planih oktober	Glej posamezne načrte in akcijske kroge.	Vodji in člani projektne skupine
Dejavnosti za razrednike	oktober	Pridobivanje mnenj, informacij s strani učencev.	Vsi razredniki
Izobraževanje v Rogaški Slatini	oktober	Pridobiti znanje o inovacijskih projektih in akcijskem raziskovanju.	Vodji projekta
Dejavnosti/načrtovanje v zvezi s projektom (1. akcijski krog)	celo šolsko leto oz. po posameznih planih	Glej posamezne načrte.	Vodji in člani projektne skupine
Sestanek s konzulentom	oktober	Pridobiti informacije za delo.	Vodji in člani projektne skupine
Dejavnosti v zvezi s projektom, zaključek akcijskega kroga	celo šolsko leto oz. po posameznih planih januar	Glej posamezne načrte.	Vodji in člani projektne skupine
Sestanek s konzulentom	januar	Pridobiti informacije za delo.	Vodji in člani projektne skupine
Sestavljanje polletnega poročila predstavitev polletnega poročila na spletu, nov akcijski krog	februar	Predstaviti polletne dosežke Zavodu in ostalim izvajalcem inovacijskih projektov	Vodji projektne skupine
Načrtovanje in izvajanje novih dejavnosti	marec, april	Dodati dodano vrednost projektu.	Vodji in člani projektne skupine
Dejavnosti v zvezi s projektom, priprava poročil članov	maj	Ugotoviti prispevke posameznikov.	Vodji in člani projektne skupine, učenci
Sestavljanje zaključnega poročila in strokovnega prispevka	junij - avgust	Predstavitve dosežkov inovacijskega projekta.	Vodji in člani projektne skupine
Seznanitev z delom projektne skupine na spletni strani šole	celo šolsko leto	O delu projektne skupine in o poteku projekta, informirati širšo javnost.	Vodji